

Résumé

Ce travail de Bachelor a pour but de répondre à la problématique qui est de savoir si la logique méritocratique et l'égalité des chances scolaires peuvent aller de pair. La logique méritocratique scolaire se définit par une recherche du meilleur de la personne par l'effort et le mérite individuel. Le mérite scolaire concerne également la composante sociétale. Cependant, la littérature met en avant les contradictions qui sont inhérentes à cette logique méritocratique. Une conception de l'égalité des chances n'est, par définition, pas compatible avec une compétition inégale mise en place par la logique méritocratique. Cette dernière est mise à mal par les inégalités sociales de départ qui, malgré elles, persistent à l'école. Ces inégalités ne permettent pas aux individus d'être sur le même pied d'égalité et troublent le jeu du mérite. De plus, l'école crée, perpétue ou accentue certaines inégalités en son sein. Les institutions publiques se doivent de proposer à tout le monde une éducation la plus juste possible. La logique méritocratique, de par son fonctionnement, ne laisse pas les mêmes chances à tout un chacun. Dans la théorie, différents auteurs démontrent qu'une égalité des chances en lien avec la logique méritocratique n'est pas compatible avec une réelle égalité des chances.

Mots clés

Egalité des chances scolaires - Mérite scolaire - Justice sociale - Inégalités scolaires
- Inégalités sociales